

03.06.2020

„Co to jest rodzina?”

Dzień dobry! Dziś będziemy rozmawiać o rodzinie!

1. Jestem ciekawa czy wiesz Co to jest rodzina?

Zastanów się przez chwilę i odpowiedz mi na kilka pytań:

- Co to znaczy być rodziną?
- Z ilu osób może składać się rodzina?
- Co trzeba zrobić, żeby być rodziną?
- Co łączy osoby w rodzinie?

Teraz zobacz jak zapisać wyraz rodzina. Jestem ciekawa czy znasz któreś z tych literek (załącznik)

- Podziel wyraz rodzina na sylaby.
- Zaznacz te same literki, które występują w Twoim imieniu i wyrazie rodzina.
- Zaznacz te literki, które już znasz.

2. Zestaw „Rodzinna gimnastyka”

Stop – zabawa orientacyjno-porządkowa: dziecko biega swobodnie po pokoju.

Na hasło: Stop! – staje nieruchomo w miejscu.

Zabawę powtarzamy kilka razy. Za każdym razem dziecko stara się przyjąć inną pozycję.

Dorośli i dzieci – ćwiczenie dużych grup mięśniowych: dziecko maszeruje swobodnie po pokoju.

Na hasło: Dorośli! wspina się na palce, wyciągając w górę ręce.

Na hasło: Dzieci! – idzie w przysiadzie.

Upuść woreczek – ćwiczenia tułowia: dziecko stoi przed woreczkiem.

Na sygnał dziecko podnosi woreczek, kładzie na głowie i wykonuje skłon w przód, tak aby woreczek spadł.

Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.

Środki dydaktyczne: woreczek

3. „Dokończ zdanie” - zabawa dydaktyczna.

Zachęcam Was do zagrania w grę interaktywną.

Polega na dokończaniu zdań na temat członków rodziny.

<https://wordwall.net/pl/resource/2377177/polski/rodzina-ruletka>

4. Portret Reksika – słuchanie opowiadania I. Landau połączone z rozmową kierowaną.

Opowiadanie znajdują Państwo w załączniku.

5. Rodzic po odczytaniu opowiadania wyjaśnia niezrozumiałe słowa i zadaje pytania:

- Jaki sklep miały mama z Iwonką?
- Co można kupić w antykwariacie?
- Co szczególnie spodobało się Iwonce?
- Dlaczego spodobał się Iwonce portret pieska?
- Dlaczego mama nie chciała na początku kupić portretu?
- Co czuły mama z Iwonką, patrząc na portret?
- Z jakiej okazji Iwonka chciała, aby mama kupiła portret?
- Co zrobiła babcia, gdy zobaczyła portret?
- Jaką historię opowiedziała babcia o piesku?
- Jak myślicie, dlaczego piesek na obrazku był zadowolony?
- Co świadczyło o tym, że babcia bardzo kochała Reksia?
- W jaki sposób odnosiły się do siebie mama, babcia i Iwonka?

6. Obrońca małych przyjaciół – zabawa dydaktyczna.

Rodzic wypowiada różne zdania o ludziach i zwierzętach.

Kiedy dziecko oceni zdanie jako pozytywne, podnosi kartonik z uśmiechniętą buzią, kiedy jako negatywne – podnosi kartonik ze smutną buzią.

Przykłady zdań:

- Nie muszę dzielić się zabawkami.
- Powinam mieć porządek w swoim pokoju.
- Kiedy pies jest głodny, nie dam mu jeść, bo akurat jestem zajęty zabawą.
- Kiedy się zdenerwuję, mogę pociągnąć kota za ogon.
- Królikowi i chomikowi trzeba wymieniać ściółkę co jakiś czas.
- Psy są wierne swoim właścicielom.
- Zwierzęta okazują radość, widząc swojego właściciela.
- Psy i koty nic nie czują dlatego można je bić.

Środki dydaktyczne: kartoniki z uśmiechniętymi i smutnymi buziami (załącznik)/ można wykonać samodzielnie.

7. Jestem jak... – zabawa z elementami czworakowania.

Dziecko maszeruje swobodnie po pokoju w rytm klaskania. Kiedy następuje przerwa w klaskaniu, rodzic podnosi zdjęcie zwierzęcia domowego/ wypowiada słownie nazwę zwierzęcia. Zadaniem dziecka jest naśladowanie jego odgłosów oraz sposobu poruszania się (załącznik).

8. Moje domowe zwierzątko - praca plastyczna

Zachęcam do narysowania swojego zwierzątka domowego. Czekam na Wasze rysunki!

9. Czas przypomnieć sobie kilka słów z języka angielskiego.

Posłuchajcie prostej piosenki w języku angielskim o rodzinie.

https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo

10. Wysyłam również dodatkowe karty pracy.

Pozdrawiam serdecznie! ;)