

04.06.2020 r.

„Czy wszystkie rodziny są takie same?”

Dzień dobry!

Jak myślicie czy wszystkie rodziny są takie same? ;)

1. Zaczynamy od gimnastyki!

<https://www.youtube.com/watch?v=rJk74NtwyEA>

2. Znaczenie słowa „dom” – zabawa słowna, wyjaśnienie wieloznaczności słowa.

Jak myślisz co oznacza słowo „dom”? (Dziecko podaje swoje pomysły).

Następnie rodzic prezentuje napis „dom” i ilustracje przedstawiające różne rodzaje domów, np. dom na wsi, blok, kamienicę w mieście, a także salę przedszkolną, flagę Polski, kontury lub mapę Polski. Zadaniem dziecka jest wybranie ilustracji, które pasują do wyrazu „dom”.

Środki dydaktyczne: napis „dom”, ilustracje różnych domów i sali przedszkolnej, flaga Polski, kontury lub mapa Polski.

3. Co to jest drzewo genealogiczne? – praca plastyczno-techniczna, tworzenie makiety drzewa genealogicznego.

Czy wiesz, co to jest drzewo genealogiczne?

Jak myślisz, czy rosną na nim liście?

Do czego może służyć?

Jeśli nie padnie właściwa odpowiedź, prowadzący wyjaśnia, że drzewo genealogiczne jest ilustracją więzi rodzinnych oraz sposobem bliższego poznania członków swojej rodziny: ich zawodów oraz zainteresowań.

Rodzic prezentuje po kolei zdjęcia osób przykładowej rodziny, np. Jasia i Marysia (załącznik)

Rozpoczyna od dwójki dzieci: To jest Marysia, a to jej młodszy brat Jaś. Kim dla Jasia jest Marysia?

Dziecko opowiada w podobny sposób, kim mogą być dla siebie nawzajem postaci ze zdjęć, ile mogą mieć lat. Chętne dzieci nakleją je na makiecie drzewa.

A kto będzie dla Jasia i Marysia najbliższą rodziną? (mama i tata), dziecko nazywa dalszych członków rodziny, kim są dla siebie nawzajem (wnuczek, wnuczka, syn, córka) i jakie zależności ich łączą (babcia to mama mamy), np. Marysia dla Jasia jest siostrą, a dla mamy i taty? (córka). Kim jest dla dziadków? (wnuczka).

Po wykonaniu makiety dzieci zastanawiają się, jacy członkowie mogą jeszcze wchodzić w skład rodziny i kim mogą być dla siebie (ciocia, wujek, brat cioteczny). Na zakończenie dzieci przykleją nad lub pod drzewem napis „rodzina”.

4. Mama z dzieckiem – zabawa ruchowa z elementem przysiadu. Dzieci dobierają się w pary: jedno jest dzieckiem, drugie – mamą. „Mama” chodzi wyprostowana,

trzymając za rękę „dziecko”, które idzie w przysiadzie. Na kłaśnięcie następuje zmiana ról.

5. Pomagamy rodzicom – zabawa naśladowcza. Rodzic wymienia różne czynności, które wykonuje w domu, a dzieci je naśladują, np. odkurzają, wycierają kurze, gotują obiad, zmywają naczynia, wychodzą z psem na spacer, wieszają pranie, wbijają gwoździe.

6. Moje drzewo genealogiczne – praca plastyczno-techniczna, zaprojektowanie drzewa genealogicznego. Dzieci planują i wykonują projekt drzewa genealogicznego, mogą narysować samodzielnie członków rodziny. (w załączniku znajdą Państwo potrzebne materiały i dodatkowe wskazówki jak wykonać pracę).

7. Kocham moją rodzinę, bo... - zabawa słowna techniką niedokończonych zdań. Rodzic wypowiada początki zdań dotyczące rodziny, np. Kocham moich rodziców, bo... Kocham moich dziadków, bo... Lubię mój dom, dlatego że... Pomagam rodzicom w... Moja babcia jest najlepsza w... Mój dziadek lubi robić...Zadaniem dzieci jest dokończenie zdań w dowolny sposób, zgodnie z przeżywanymi emocjami.

8. Wysyłam również dodatkowe karty pracy.

Pozdrawiam ;)