

05.06.2020 r.

Dzień dobry!

Pewnie wspólnie z rodziną miło płynie Wam czas dlatego na dziś przygotowałam kilka zabaw.

1. Zaczynamy od piosenki! ( załącznik)

**2. Makaronowe naszyjniki – ćwiczenie małej motoryki.**

Dziecko tworzy naszyjnik z ułożonego przed nimi różnego rodzaju makaronu, nawlekając go na nitki.

Naszyjnik mogą podarować dowolnemu członkowi rodziny, wymyślając specjalny komplement.

**Środki dydaktyczne:**

makaron w różnych kształtach, nitka

**3. Zapraszam Was do wysłuchania wiersza „A ja rosę!”**

N. Usenko (załącznik)

4. Pytania do wiersza:

*Kim został chłopiec, który nosił śmieszne majtki w kratkę?*

*Kto był gapią w wierszu?*

*Jaki zawód wykonuje tata budowniczy?*

*Kogo w dzieciństwie leczyła mama chłopca?*

*Co lubi robić chłopiec, który opowiada w wierszu?*

Dziecko powtarza za prowadzącym ostatnią zwrotkę wiersza, raz cicho, raz głośno, wolno, szybko.

**5. Znajdź coś w kształcie...**

– zabawa orientacyjno-porządkowa.

Na hasło: *Znajdź coś w kształcie koła!* – dziecko szuka przedmiotów w kształcie koła.

Następnie prowadzący prosi, aby dzieci poszukały przedmiotów innego kształtu, za każdym razem wypowiadając słowa: *Znajdź coś w kształcie...*

**Środki dydaktyczne:**

wycięte kształty: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat

**6. Kolorowa sól – zabawa badawcza.**

Rodzic pokazuje dziecku sól i zadaje pytania: *Czy wiesz, co to jest? Jak pachnie? Jak smakuje? Czy wiesz, co zrobić, aby zafarbować sól na różne kolory?*

W zależności od odpowiedzi rodzic próbuje zafarbować sól według propozycji dzieci. Gdy czynność ta się nie udaje (soli nie można zafarbować farbami, mazakami i kredkami), rodzic pokazuje dziecku kredę i zaprasza do wspólnego barwienia.

Dziecko siada przy stole, wsypuje sól do miseczki i wybiera kolor kredy. Następnie rodzic

pokazuje, że kiedy rysujemy kredą po soli, sól zmienia swoją barwę.

**Środki dydaktyczne:** sól, kolorowa kreda

**7. Gdzie jest guzik?** – ćwiczenia matematyczne. Rodzic pokazuje dzieciom max pięć kubków: pod jeden wkłada guzik i przykrywa go. Dziecko odpowiada za każdym razem na pytanie: *Pod którym kubkiem jest guzik?* (na przykład pod trzecim).

Następnie na oczach dziecka przemieszcza kubki z guzikiem i zadaje jeszcze raz to samo pytanie. Zabawę można

modyfikować według własnego pomysłu, wprowadzać elementy dodawania i odejmowania.

**Środki dydaktyczne:** kubki plastikowe, guziki różnej wielkości

8. Wysłałam dodatkowo propozycje zajęć rytmicznych w załączniku.

9. Dodatkowo wysłałam grę spacerową. Zachęcam do zabawy.

Pozdrawiam serdecznie i życzę słonecznego weekendu.