

12.05.2020 r.

„Mieszkańcy łąki”

Dzień dobry! Dziś przyjrzymy się bliżej mieszkańcom łąki!

1. Na początek zapraszam Was do obejrzenia filmu o Majowej łące i jej mieszkańcach. Zagościł tam już bocian. Jestem ciekawa czy uda Wam się odpowiedzieć prawidłowo na zagadki!

<https://www.youtube.com/watch?v=0WvQjDu9JWI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1C6oYcYGNXk2VY2XoykOXuhPHKmN1fnLcjrQ03VFKEvInSPzDuwICkgjc>

2. „Spacer po łące” – opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi.

Dziecko porusza się po pokoju.

Jest piękny, wiosenny dzień, wybieramy się na wycieczkę na łąkę.

Słoneczko ogrzewa nas swoimi promieniami. Jest nam miło i ciepło. Ciekawie rozglądamy się dookoła. Trawy szumią. Wszędzie rosną kolorowe i pachnące kwiaty, zbieramy i robimy z nich mały bukiet. Dmuchamy na dmuchawce, nasionka wesoło wirują.

*Nagle co to? Zatrzymujemy się i nasłuchujemy. To pracowite pszczołki zbierają pyłek z kwiatów (**latamy i bzcymy: bzz, bzz**).*

Na małym listku zobaczyły konika polnego, który grał swój koncert, zobaczmy go z bliska

*(**kucamy i mówimy: cyk, cyk, cyk**).*

Spacerują biedronki, otrzepują łapki z rosy.

O, przy małym strumyku wesoło skaczą zielone żabki i radośnie kumkają i rechoczą

*(**skaczemy i mówimy: kum, kum, rech, rech**), wysuwają język łapiąc muszki.*

*Nagle jednak żabki ucichły, bo nad strumyk zbliżał się bocian (**brodzimy jak bocian, wysoko unosząc długie czerwone nogi i mówią: kle, kle, kle, stajemy na jednej nodze, drugą opierając o kolano**).*

*Przed bocianem do norki schowała się też mała myszka (**czworakujemy i mówimy: pi, pi, pi**).*

Musimy już wracać do przedszkola, ale co to – nad łąką fruwią piękne, kolorowe motyle, które podziwiają łąkę z góry. Przyglądamy im się z zachwytem.

Wracamy dzieci, woła pani – wesolo maszerujemy do przedszkola.

3. Na łące mamy wiele zwierząt! Dziś będziemy rozmawiać o...

Uwaga zagadka:

Lata nad łąką piękny jak kwiat,
swoim kolorem zachwyca,
i zapomina w mig cały świat,
że wcześniej była to gąsienica.

Czy już wiesz o kim myślę?
Tak! To motyl!

4. „Bajeczka o motylku” - posłuchaj jak z gąsienicy powstaje piękny motyl.

Wiersz oraz ilustracje do wiersza dołączam w załączniku.

5. Pobawmy się wspólnie!

zabawa nr 1:

Do zabawy będziecie potrzebować kostek do gry, na których znajdują się owady (dołączam w załączniku) Po rzucie kostką zadaniem dziecka jest:

- podzielenie nazwy danego owada na sylaby,
- podzielenie nazwy danego owada na głoski,

zabawa nr 2:

Do zabawy będziecie potrzebować kostek do gry oraz emblematów (dołączam w załączniku). W zależności od tego, które kostki i emblematy wybierze zadaniem dzieci będzie:

- po rzucie kostką odszukiwanie takie samego obrazka wśród emblematów,
- po rzucie kostką odszukiwanie cienia obrazka wśród emblematów itd.

zabawa nr 3:

Emblematy możemy również wykorzystać do gry w memory. W zależności jakie emblematy wybierze zadaniem dzieci będzie odszukiwanie par:

- dwa takie same obrazki,
- obrazek i jego cień.

6. Dla chętnych wysyłam również karty pracy

- Karta Pracy 1 – dokończ kolorowanie motyla według wzoru
- Karta Pracy 2 – miejsca kropek wypełnij plasteliną/ bibułą/ sznurkiem. Resztę motyla możesz pokolorować.
- Karta Pracy 3 –popraw po śladzie i pokoloruj motyla

7. „Motyl” – a na koniec stwórzmy pięknego kolorowego motyla!

W załączniku wysyłam pomysły jakie motylki możecie stworzyć w domu.

8. W zdrowym ciele zdrowy duch!

Dbamy o swoje zdrowie!

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych na dziś:

1. Trucht z naprzemiennymi wymachami rąk do przodu i do tyłu.
2. Pochylenie głowy w lewo i w prawo.
3. Rozkrok, skłon do przodu i dotknięcie prawej kostki lewą ręką; wyprost i zmiana stron.
4. Dwa małe podskoki w miejscu i jeden najwyższy.
5. Leżenie przodem, unoszenie się na wyprostowanych rękach.
6. „Rowerek”.

Zapraszam do zakładki: Miodowy Głosik w najnowszym artykule ”Sprintem do maratonu” jest opisana rozgrzewka dla dzieci oraz rodziców.