

15.06.2020 r.

Dzień dobry!

Lato zbliża się do nas wielkimi krokami!

1. Zaczynamy od zdrowej gimnastyki!

https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKFs

2. Posłuchajcie wiersza „Przyjście lata” (załącznik)

Zadania do wiersza:

Dziecko wymienia tyle nazw pojazdów, ile udało mu się zapamiętać.

Zestaw puzzli do zrobienia samodzielnie wysyłam w załączniku.

Środki dydaktyczne:

9 ilustracji pojazdów wymienionych w wierszu pociętych na puzzle (**zał.**), klej, 9 białych kartek, wiersz J. Brzechwy „Przyjście lata”

3. Letni wietrzyk - zabawa doskonaląca aparat ruchu.

Zapraszam do zabawy przy dźwiękach muzyki poważnej.

<https://www.youtube.com/watch?v=jsCsR-SbPFs>

Dziecko biega lekko na palcach po pokoju w określonym kierunku. Podczas przerwy w muzyce przechodzi do lekkiego rozkroku i płynnie kołysze rękami wypowiadając: szszsz...

4. Kiedy przyjdzie do nas lato? – zabawa dydaktyczna z kalendarzem.

Czy lubisz lato?

Za co lubisz lato?

Następnie rodzic prezentuje kartkę z kalendarza (na cały miesiąc czerwiec).

- Dziecko liczy, którym z kolei miesiącem jest czerwiec.

- Zastanawia się, jaki miesiąc jest przed czerwcem, a jaki po nim.

Następnie szuka daty 21 czerwca – pierwszego dnia kalendarzowego lata.

- Zaznacza ją żółtym słoneczkiem.

- Sprawdza też aktualną datę

- Liczy, ile dni dzieli je od 21 czerwca.

Środki dydaktyczne:

kartka z kalendarza z czerwca (**zał**)

5. Jak sprowadzić lato? – zabawa twórcza.

Dziecko zastanawia się, czy lato zawsze przychodzi pierwszego dnia kalendarzowego lata, czy jego oznaki można zaobserwować wcześniej lub później i dlaczego się tak dzieje (od czego jest to zależne – pogody, temperatury).

Następnie wymyśla, w jaki sposób można sprowadzić lato, jeśli się spóźnia (np. przedmuchać chmury, uśmiechać się do słońca, kiedy chowa się za chmurami, żeby mocniej grzało). Dziecko może wymyślić swój sposób na przywołanie lata i go zaprezentować.

6. Pociąg do lata – zabawa plastyczna.

Dziecko zastanawia się, jakie są oznaki zbliżającego się lata, np. słońce mocniej świeci, kwitną kwiaty, pojawiają się owoce na drzewach i krzewach.

Wybiera jedną z nich i próbuje zilustrować ją na kartce z bloku technicznego za pomocą pasteli.

Następnie rodzic wręcza mu szablon kółek do odrysowania (o średnicy ok. 6 cm).

Dziecko odrysowuje na papierze kolorowym dwa kółka, wycina je i nakleja w dolnej części swojego obrazka (tworząc w ten sposób kółka w wagoniku pociągu).

Środki dydaktyczne:

kartka z bloku technicznego dla każdego dziecka, pastele, nożyczki, klej, szablon kółek o średnicy 6 cm, lub gotowe kółka do przyklejenia, papier kolorowy, lokomotywa (zał.)

7. Zachęcam do gry interaktywnej:

<https://wordwall.net/pl/resource/1071286/ogr%C3%B3d-wiosn%C4%85>

<https://wordwall.net/pl/resource/2789160/owoce-kt%C3%B3re-jemy-latem-znajd%C5%BA-5>

8. Wysyłam również dodatkowe karty pracy.

Pozdrawiam!