

22.06.2020 r.

Dzień dobry!

Czy jesteście wypoczęci po weekendzie?

Dziś mamy pierwszy dzień lata!

1. Latem częściej podróżujemy dlatego zapraszam Was do wysłuchania piosenki pt.: „Wycieczka” (piosenka z wersji mp3 i słowa w załączniku).

2. Spróbujcie teraz zatańczyć do piosenki! Ciekawe czy Wam się uda!

3. Wioślarze – zabawa rozwijająca umiejętność rozróżniania stron prawa – lewa. Prowadzący zakłada dziecku na prawą rękę czerwoną frotkę i mówi: To jest twoja prawa ręka, po czym wskazuje na lewą i mówi: To jest twoja lewa ręka (u starszaków można pominąć ten etap).

Twoje ręce to „wiosła”. Zadaniem dziecka jest „wiosłować” zgodnie z rytmem wypowiedzianym przez „sternika” – prowadzącego, np. prawa, prawa, lewa / lewa, prawa, lewa, lewa. Na początku prowadzący mówi bardzo wolno i prezentuje ruchy, z czasem jednak przyspiesza, aby zabawa była bardziej dynamiczna.

4. Motyle – zabawa oddechowa.

Dziecko otrzymuje po kilka wyciętych z bibuły motyli oraz małą reklamówkę. Kładzie na rozłożonych dłoniach motyle i próbuje wydmuchać je jak najwyżej, po czym stara się złapać je do swojej siatki. Zabawę można powtarzać kilkakrotnie.

5. „Na wakacje” – rozmowa inspirowana treścią opowiadania (załącznik).

pytania:

1. Czy pamiętacie, gdzie bohaterowie opowiadania mieli się wybrać na wakacje?
2. Co planowała robić Julka na wyspie Rodos?
3. Pamiętacie, co zaplanował Krzyś w trakcie wakacji w Bieszczadach?
4. A co zamierzał robić Maks podczas wakacji nad polskim morzem?
5. Gdzie miała spędzić wakacje Jagoda? Dlaczego dziewczynka była smutna?
6. Kto przekonał Jagodę, że wakacje na wsi wcale nie są nudne?
7. Pamiętacie, co opowiadał Krzyś o wakacjach na wsi?
8. A jakie są wasze wakacyjne plany?

6. „Wymarzony pojazd” - pomysł na pracę plastyczną.

Czym chciałbyś pojechać na wakacje? Samochodem? Statkiem? A może samolotem? Zaprojektuj swój wymarzony pojazd!

7. Wysłałam dodatkowe karty pracy!

Pozdrawiam ! ;)