

24.04.2020r.

Dzień dobry! ☺ Czy chcecie zostać Prawdziwymi Przyjaciółmi Przyrody? Jestem pewna, że tak. Zaraz się przekonacie jak to zrobić.

**1. Dzisiejsza rozgrzewka będzie w języku angielskim, znacie i lubicie te piosenki więc serdecznie zapraszam do wspólnej zabawy! 3,2,1 START! Zaczynamy!**

<https://www.youtube.com/watch?v=fPMjnlTEZwU>

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>

<https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ>

**2. „Co to jest powietrze?”**

Z czym Wam się kojarzy powietrze? Do czego jest potrzebne?  
Oczywiście do oddychania!

**Zróbmy zatem kilka ćwiczeń oddechowych:**

- **Wąż** – zróbcie długi wdech nosem i wydech przez zaciśnięte zęby
- **Pies** – wykonajcie krótkie wdechy i wydechy ustami
- **Balon** – zróbcie wdech i długi wydech ustami tak, jakby chciało się napompować wielki balon
- **Bąbelki w butelce** – wpuście do butelki pełnej wody powietrze przez słomkę.

**3. Co możemy zrobić, żeby dbać o czyste powietrze? (Karta Pracy nr 1)**

Jeśli macie taką możliwość wydrukujcie Kartę Pracy nr 1. Skreśćcie te ilustracje, które szkodą naszemu powietrzu. Pętelką otoczcie te sytuacje, które pomagają dbać o czyste powietrze.

**4. „Skąd się bierze woda?” – Historia Pewnej Kropelki**

Zapraszam Was do obejrzenia krótkiego filmiku o tym, jak woda krąży w naszej przyrodzie

<https://www.youtube.com/watch?v=EXfEySFqfyQ>

Teraz otwórzcie ilustracje Historyjki o Kropelce Wody ( przesyłam ją w załączniku). Możecie wydrukować obrazki i ułożyć je w odpowiedniej kolejności. Wystarczy jednak, jeśli patrząc na ekran komputera, spróbujecie opowiedzieć, co się dzieje z kropelką wody☺

Czy potraficie odpowiedzieć na pytania:

- Do czego potrzebna jest woda?
- Do czego używacie codziennie wody?
- W czym znajduje się woda?

**5. „Odgłosy wody” – zagadki słuchowe**

W załączniku dostępne są dźwięki kapiącej wody, szumu morza, padającego deszczu, górskiego

strumienia.

A teraz kochani spróbujcie odgadnąć, skąd pochodzą te dźwięki?

## **6. „EKOKULTURA” – czas na piosenkę**

Posłuchajcie piosenki i zapamiętajcie wszystkie zasady EKOPRZEDZKOLAKA. Jeżeli będziecie je stosować, zostaniecie prawdziwymi PRZYJACIÓŁMI NATURY!

[https://www.youtube.com/watch?v=6jlaQJlaNCs&t=31s&fbclid=IwAR3nsvdKPQ7S4sEMpf8TvR0-uFzEKgcWrmgpS651TGRa63\\_KrVfzwPzeY8g](https://www.youtube.com/watch?v=6jlaQJlaNCs&t=31s&fbclid=IwAR3nsvdKPQ7S4sEMpf8TvR0-uFzEKgcWrmgpS651TGRa63_KrVfzwPzeY8g)

## **7. „Nieważne czy jesteś dziewczyną, czy chłopakiem, i Ty możesz zostać EKOPRZEDSZKOLAKIEM!”**

Otwórzcie plik z ilustracjami „Ekoprzedzszkolaki”. Przypatrzcie się obrazkom. Opowiedzcie, jak można chronić przyrodę.

Co oznacza słowo „EKOKULTURA?” Nie jest wcale takie trudne, jak się wydaje, zaraz przekonacie się sami 😊

## **8. „Przyjaciele Przyrody” – zabawa w ogrodników**

Dzisiaj zrobimy porządki w ogródku 😊 Wiem, że już niektórzy takie porządki robili 😊

- Jeżeli posiadacie ogród, zapytajcie rodziców jak możecie w nim pomóc, może trzeba podlać kwiaty albo powrywać trawę?

- Ale jak ktoś nie ma ogródka to można podlać kwiaty w domu 😊

Jeśli nie macie żadnych kwiatów, to pewnie znajdziecie kartkę i kredki! Namalujcie proszę swój wymarzony ogródek, mogą w nim rosnąć kwiaty, drzewa, a nawet fruwać kolorowe ptaki

## **9. A na koniec wysyłam w załączniku kilka propozycji eksperymentów z wodą 😊 Powodzenia!**

## POMYSŁY NA EKSPERYMENTY Z WODĄ ☺

### DOŚWIADCZENIE 1 „CO PŁYWA, CO TONIE?”

Do miski z wodą wrzucamy różne przedmioty: ołówek, kamień, moneta, gwóźdź, piasek, spinacz biurowy, klucz, korek, magnes, spinacz, plastikowy klocek. Obserwujemy i omawiamy co dzieje się z tymi przedmiotami, wyciągając wnioski. Następnie dziecko wrzuca: skruszony styropian, skorupki od orzecha, piórko, piłeczkę pingpongową, kawałek drewna, papier i inne lekkie przedmioty -omawiają co dzieje się z tymi przedmiotami i dlaczego tak się zachowują.

#### WYJAŚNIENIE:

Po wykonaniu doświadczenia, dziecko wymienia przedmioty, które pływały po wodzie, czyli: ołówek, drewniany klocek, plastikowy klocek, piłeczka pingpongowa, kawałek styropianu i z jakich surowców zostały wykonane: drewno, plastik, styropian. Wiedzą, że te przedmioty pływają dlatego, że wykonane są z takich właśnie materiałów, a zatoną przedmioty z metalu: moneta, gwóźdź oraz magnes. Wielkość przedmiotu nie ma wpływu na to, czy pływa, czy tonie; duży kawałek styropianu pływał, mała moneta utonęła.

### DOŚWIADCZENIE 2 „MAGICZNY ZIEMNIAK”

Dziecko samo przygotowuje roztwór soli w jednej z dwóch szklanek i umieszcza w niej plaster ziemniaka.

Dziecko zauważyło, że w szklance z solą ziemniak pływa, a w samej wodzie tonie.

Wnioski z doświadczenia –prawda czy fałsz.

- 1.W słonej wodzie ziemniak pływa? (prawda)
2. W wodzie bez soli ziemniak tonie? (prawda)

#### WYJAŚNIENIE

Ciecze –substancje płynne mają różny ciężar, mimo takiej samej objętości. Woda słona (morza i oceany) ma większy ciężar niż woda słodka (rzeki i jeziora). W słonej wodzie wszystko pływa lepiej.

### DOŚWIADCZENIE 3 „CZY SIĘ ROZPUŚCI?”

Dziecko ma za zadanie napętnić szklanki wodą (nie do pełna). Następnie kolejno wrzucić do każdej po 1 łyżeczkę wymienionych substancji (sól, cukier, pieprz, kakao, kawa, ryż, mąkę pszenną, piasek, kasza). Miesza wodę i obserwuje co się dzieje.

**WNIOSKI:** Sól i cukier rozpuszczają się, pozostałe substancje osiadą na dnie, a w czasie mieszania będą się unosić.

#### WYJAŚNIENIE:

Sól i cukier rozpuszczają się, to znaczy, że cząsteczki wody wnikają pomiędzy cząsteczki cukru lub soli. Cząsteczki wody nie mogą przeniknąć między cząsteczki kawy, kakao, ryżu, czy piasku. Te substancje nie rozpuszczają się w wodzie. Tworzą zawiesinę, której drobiny osadzają się na dnie pod wpływem siły grawitacji.